UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

CÓDIGO Nº: 0893

MATERIA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: LASSI MARIA SILVIA

1º CUATRIMESTRE 2024

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION
CÓDIGO Nº: 0893
MATERIA: METODOS DE INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL[1]
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
1º CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: LASSI, MARÍA SILVIA

EQUIPO DOCENTE:[2]
JTP: GIONCO, PAMELA

PROGRAMA

a. **Fundamentación y descripción**

El desarrollo de la materia brinda el conocimiento general sobre los aspectos metodológicos de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información necesarios para el análisis, la comprensión y la evaluación crítica de las investigaciones del área, indispensables para el proceso de actualización y formación especializada. Otorga, además, las herramientas básicas para el planteo y desarrollo de proyectos de investigación propios o la participación en equipos formados. Se propone, con criterio científico, el conocimiento de las diferentes etapas del proceso investigativo, las características de los métodos de investigación que pueden ser utilizados y las técnicas más representativas para la investigación en la disciplina

b. **Objetivos:**

Se espera que los alumnos, al finalizar la cursada logren:
1. Comprensión de la necesidad de la investigación y desarrollo de una posición crítica frente a la producción científica de conocimiento en la disciplina.
2. Adquisición de los conceptos epistemológicos básicos y terminología técnica para la comprensión del diseño y del proceso de investigación.
3. Conocimiento de las sucesivas etapas que implica el proceso de investigación.
4. Conocimiento teórico y práctico de los diferentes métodos de investigación aplicables al campo bibliotecológico y de la ciencia de la información.
5. Diferenciación de las técnicas de recolección de datos y acercamiento a las nociones estadísticas básicas para el análisis de datos de investigación.

---

1 Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1º y 2º cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

1 Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

6. Contacto con los medios de comunicación científica en la disciplina, comprendiendo las características de las presentaciones orales y escritas en cada caso

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Introducción a la Investigación Científica

1.1 La investigación científica: características. El encuadre epistemológico de la investigación. Contextos de la ciencia. Aspectos lógicos y lingüísticos de las teorías. La investigación en B y C de la I: líneas investigativas actuales y futuras perspectivas. Principales problemas y limitaciones a la investigación.

1.2 Los pasos de la investigación. Estado de arte. Problemas y preguntas de investigación. Objetivos generales y específicos. Hipótesis: tipos. Variables independientes, dependientes y contaminadoras. Operacionalización. Conceptos de población y muestra para un estudio. Selección de métodos y diseños. Análisis de datos y conclusiones. El proyecto de investigación.

Unidad 2: Los Métodos de Investigación

2.1 Clasificación de los métodos de investigación: cualitativos y cuantitativos; prospectivos y retrospectivos; longitudinales y transversales; experimental, cuasi experimental, pre- experimental, correlacional, descriptivos y exploratorios. Rivalidad y complementariedad de los métodos. El alcance de los resultados. Consideraciones éticas, epistemológicas y prácticas en la selección del método.

2.2 Método experimental: características. Manipulación y control de variables. Diferencias entre experimento, cuasi experimento y pre experimento. Validez interna. Comprobación empírica y refutación. Análisis de datos, varianza y nivel de significación. Principales diseños: simples y factoriales, de grupos naturales y aleatorios, intragrupos. Observación sistemática.

2.3 Método correlacional: características. Concepto de asociación. Correlación directa e inversa. Fuerza de la asociación. Predicción y validez externa.

2.4 Métodos exploratorios y descriptivos cuantitativos. Investigación por encuesta. Investigación de evaluación, meta análisis, análisis secundario, bibliometría. Análisis de datos descriptivos.

2.5 Métodos exploratorios y descriptivos cualitativos: estudio de caso. La investigación de campo: enfoques epistemológicos. Observación participante, libre y semi- estructurada. Análisis de datos cualitativos. Creación de categorías. El caso de la investigación histórica: alcances. Multicausalidad. Crítica interna y externa

Unidad 3: LasTécnicas

Técnicas de recolección de datos: encuestas, cuestionarios estructurados (pruebas, inventarios, escalas), entrevistas, observación, planillas, aparatos, dispositivos y softwares. Principales características. La redacción del ítem cerrado. Selección de opciones de respuestas. El ítem abierto: características en encuestas y entrevistas. Pautas para la creación de una técnica nueva o la selección de una ya disponible. Validez y Confiabilidad de las técnicas. Volcado de respuestas en base de datos.

Unidad 4: La Comunicación científica

Informes, proyectos, paper, resúmenes y artículos de difusión. La redacción científica: características, normas y estilos. La presentación de resultados: inclusión de tablas y gráficos. Eventos y actividades de transferencia. La ponencia del trabajo de investigación.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Batthyány K. Cabrera M. y cols (2011). Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Universidad de la Públicas (UCUR) Montevideo. Cap. 4 El marco teórico de la investigación social y cap 8: Las unidades de análisis y la población.

- Bringiotti M. I., (1995). Encuadre de la investigación bibliotecológica dentro del marco de las Ciencias Sociales. Mimeo.

- Cubillo, J. (traducción de Rúa Ramírez). (1993). La investigación tiene algún lugar en el desarrollo de sistemas de información?. Revista Interamericana de Bibliotecología, Vol. 16, Nro 1, pp. 35-60.

- Hernández Zalazar, P. (2006). La investigación bibliotecológica en América Latina: análisis de su desarrollo. Investigación bibliotecológica. Vol.20, Nro 41, julio/diciembre. En línea: http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol20-41/ IBI00 20 04105.pdf

- Lassi, M. S. (2020). El proyecto de Investigación (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.

- Lassi, M. S. (2020). Hipótesis y variables (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.

- Lassi, M. S. (2009) La importancia de la Bibliotecología y Ciencia de la Información en la producción de conocimiento científico. Material de cátedra.

- López Cózar. E. (2001). ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de Biblioteconomía y Documentación?. Anales de Documentación Nro 4 – pp. 51- 71. En línea: http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2391/2381

- López, V. (2005) El salvavidas epistemológico, Hjorland y Nicolasen (eds.)

- Miguel, S. (2009). Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Información, Cultura y Sociedad, 2009 (21), pp 51-67. En línea: http://www.scielo.org.ar/ pdf/ics/n21/ n21a04.pdf

- Parada, A. E. (2015) Más allá de la "Ciencia de la Información". Tendencias de una disciplina en movimiento perpetuo. Información, Cultura y Sociedad. No 32, 5-10

- Polit, D. y Hungler B. (1995). Investigación científica. México, Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 2 Panorama general del proceso de investigación Cap. 3: problemas e hipótesis.

- Rendón Giraldo, N. (2002). La cultura de la investigación en Bibliotecología: "Los semilleros de la investigación" como una alternativa de formación en el pregrado, en Rev. Interamericana de Bibliotecología., Medellín (Colombia), Vol. 25, Nro 2, Julio – diciembre.

Bibliografía complementaria

- Bunge, M. (1983). La investigación científica: su estrategia y su filosofía (2a. ed. corregida ed.). Barcelona: Ariel

- Klimovsky G. (1980). Estructura y validez de las Teorías Científicas, En Ziziensky, Editorial Nueva Visión.

Unidad 2

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Barber E., Pisano, S., Romagnoli S., Parsiale V., de Pedro G., Gregui C. (2008). Los catálogos en línea de acceso público del Mercosur disponibles en entorno web. Información, Cultura y Sociedad. No. 18, pp 37-55

- Busha, Ch. y Herter, S. (1991). Métodos de Investigación, México: UNAM. Pp. 55 -86.

- Cortés Vargas, D (2007). Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. Revista de la Educación Superior Vol. XXXVI (2), No. 142, Abril-Junio, pp. 43-65.

- González-Alcalde, G., Alonso-Arroyo, A. Valderrama-Zurián, J. C y Aleixandre-Benavent, R (2008). Una década de investigaciones en Anales de Documentación (1998-2007): aproximación bibliométrica y temática. *Anales de Documentación*, 2008. Vol. 11, pp. 57-78. [Journal Article (Print/Paginated)]

- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C. Baptista Lucio, P. (1997) Metodología de la Investigación. Mexico: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 4 Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

- Gibaja, V. (2013) El bibliotecario como profesional de la información: Horizontes laborales más allá de la biblioteca. Información, Cultura y Sociedad. No.29, pp 49-76.

- Lassi, M. S. (2020). Clasificación de los métodos de investigación (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra.

- Lin, Xia (1997). Searching and Browsing on Map Displays, *School of Library and Information Science*, University of Kentucky.

- Linares Columbié, R. (2001). Las investigaciones cuantitativas y cualitativas en Ciencia de la Información: algunas consideraciones. Forinfo, Nro 11, pp. 103 – 106.

- Mc Kechnie, L. (2000). Etnographic Observation of Preschool Children. *Library & Information Science Research.* Vol.22, Nro 1, pp. 61-76.

- Miguel, S. y Dimitri, P. J. (2013). La investigación en Bibliometría en la Argentina: quiénes son y qué producen los autores argentinos que realizan estudios bibliométricos. Información, Cultura y Sociedad. No.29, pp 117-138

- Oléron, P. (1995). *Los palos en la identificación de las palabras*. Material de Cátedra.

- Onwuegbuzie A. (1998), The Relation Between Library Anxiety and Learning Styles among Graduate Students: Implications for Library Instruction, *Library & Information Science Research, Vol. 20*, Nro 3, pp. 235-249.

- Polit, D. y Hungler, B. (1995). Investigación científica, México: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 7: Selección de un diseño de investigación; Cap.8: Diseños experimentales, cuasiexprimentales y no experimentales; Cap. 9: Tipos adicionales de investigación.

Bibliografía complementaria

- Civallero, E. (2007). Aplicación de la metodología de investigación-acción en prácticas bibliotecológicas basadas en la evidencia. Universidad Nacional de Córdoba.

- Gonzales Castellanos R Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L (2003) Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 6: Análisis y procesamiento de datos

Unidad 3

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Bongiovani P, Gómez N. y Miguel S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP Revista Española de Documentación Científica, 35, 3, julio-septiembre, 453-467, 2012 ISSN: 0210-0614. En línea: doi: 10.3989/redc.2012.3.90.

- Hernandez Sampieri R., Fernandez Collado C. Baptista y Lucio P. (1997). Metodología de la Investigación. . Mexico: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 9: Recolección de datos.

- Lassi, M. S. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. (Diapositivas de PowerPoint). Material de cátedra

Bibliografía complementaria

- Compilado de técnicas utilizados en estudios bibliotecológicos (2023). Material de cátedra

Unidad 4

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

.

- Gonzales Castellanos, R. Yll Lavín M. y Curiel Lorenzo, L. (2003). Metodología de la Investigación Científica para las Ciencias Técnicas. 3ra parte Tema 7 Presentación de los resultados. Cuba: Universidad de Matanzas.

- Polit, D. y Hungler B. (1995). Investigación científica, México: Mc Graw - Hill Interamericana. Cap 24: Elaboración del informe de investigación

- Sautu, R; Boniolo, P.; Dalle P., Elbert R. Anexo II En publicación: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Buenos Aires: Colección Campus Virtual. 2005. Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en ciencias sociales.

e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):
Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas. En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**

OPCIÓN 2
Régimen de **PROMOCIÓN DIRECTA (PD)** Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.

El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:
La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A
-Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.)
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B
-Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes.
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

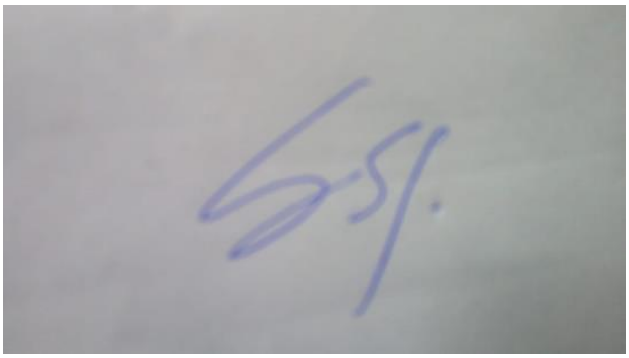
La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.
Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

g. **Recomendaciones**

Los alumnos libres recibirán asistencia académica por los responsables de la cátedra, requiriendo que se comuniquen con la misma con 30 días de antelación a la fecha elegida de examen.



María Silvia Lassi

Mostaccio, Maria Rosa
Directora del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

Adjunta a cargo de materia